



PROJET PÉDAGOGIQUE DU COLLÈGE

EXIGENCE : accompagner - encourager

Encourager le goût de l'effort, du travail, l'envie de progresser et viser l'excellence

« L'exigence n'a pas de raison d'être ; elle est au-dessus de toutes les raisons »

- Mettre en avant les réussites de chacun.
- Valoriser les productions des élèves
- Fixer des objectifs dès les débuts de séquences
- Donner du travail régulièrement
- Eduquer à la tolérance, au respect, à l'écoute de l'autre, au sens du partage, de la solidarité, des responsabilités, au respect du cadre de vie et de l'environnement.
- Afficher les travaux réalisés par les élèves
- Diversifier les modalités de l'évaluation
- Proposer des cours de méthodologie
- Participation à des concours (Big Challenge/ Concours Départemental Junior/ Concours National de la Résistance/ Plumier d'Or
- Préparation aux examens de Cambridge (Niveau A2 : KET / Niveau B1 : PET)
- Donner du travail régulièrement
- Accompagnement personnalisé pour tous
- Evaluations par compétences.
- Diversifier les modalités de l'évaluation
- Etudes surveillées et vérification des devoirs et des leçons
- DS hebdomadaire par classe.
- Compositions et Brevets Blancs
- Proposer des exercices progressifs et variés



- Savoir récompenser les efforts (remise de prix)
- Vente de gâteaux pour financer un projet.

Responsabiliser l'élève

- Développer l'autonomie
- Prendre des initiatives
- Favoriser l'esprit civique (parcours citoyen)
- Donner des responsabilités.
- Reconnaître ses erreurs
- Accepter la frustration
- Favoriser l'acquisition de méthodes
- Accompagnement personnalisé
- Instaurer le tutorat et l'entraide
- Gestion de clubs en autonomie (échecs...)
- Portes ouvertes (accueil des familles par les élèves)
- Formation des élèves de 3^o au PSC1
- Echanges constructifs avec l'élève et/ou sa famille et la vie scolaire
- Rendre l'élève acteur
- Accepter l'imprévu
- Prendre des responsabilités dans les animations
- Proposer des activités d'entretien aux volontaires

Développer l'esprit critique et l'autonomie

- Favoriser la mise en place de temps de réflexion
- Se confronter à d'autres modes d'expression
- Favoriser une culture hors collège
- Savoir justifier ses propos : Pourquoi ? Pour quoi ? Comment ?
- Heures de vie de classe
- Temps de partage avec le prêtre référent
- Concrétiser l'abstrait
- Provoquer les esprits.
- Dédramatiser l'erreur et construire dessus
- S'adapter à la diversité des profils



- Proposer autrement et autres choses afin de s'adapter aux profils particuliers
- Diversifier les modalités d'évaluation
- Permettre aux élèves de mettre en place leurs projets. Se concerter régulièrement

Se réunir ponctuellement et régulièrement.

- Mettre en commun des expériences
- Alerter des difficultés rapidement
- Echanger pour mieux informer
- Proximité de la vie scolaire
- Disponibilité du chef d'établissement
- Rendez-vous réguliers (Chef D'étab/ Vie scolaire/ Professeurs principaux/ Professeurs/ Personnels)
- Transmission de comptes rendus pour les absents aux réunions.
- Retours de formations.

Ouverture au monde : s'accomplir

« Faites que votre œuvre soit toujours une ouverture au monde »

Léonard de Vinci

S'ouvrir au monde

- Découvrir le monde qui nous entoure
- Collège qui favorise les initiatives de solidarité
- Collège ouvert à l'Europe, à travers des voyages pédagogiques organisés et planifiés.
- Collège ouvert à la culture et à d'autres cultures.
- Education à l'environnement et au développement durable.
- Sorties SVT
- Rencontres sportives.
- Ouverture au monde de l'entreprise
- Stages en 4^o et en 3^o
- Forum des métiers tous les deux ans



- Découverte de la civilisation antique : enseignement du latin
 - Accueil d'intervenants extérieurs (CIRFA, Compagnons du Devoir...)
 - Journées Portes Ouvertes
 - EPI : Enseignements pratiques interdisciplinaires
 - Préparation aux examens de Cambridge (Anglais) et au Dela (Espagnol)
 - Partage avec les personnes âgées de la maison de retraite
- Bénévolat avec des associations caritatives

Mener chacun à la réussite en aidant la personne à se construire

- Encourager la prise de parole et l'écoute
- Prendre en compte la parole de l'élève
- Encourager les prises d'initiatives
- Donner un cadre
- Valoriser les talents de chacun
- Heures de vie de classe
- Accueil lors des journées Portes ouvertes
- Stages en entreprises (périodes scolaires et périodes hors scolaires)
- Accompagnement personnalisé
- Travaux de groupes
- Auto évaluations/ débats
- Mise en place de PPRE /PAP
- Participation aux tâches (ménage, cahier d'appel, entretien, bricolage...)
- Impliquer l'élève à s'investir et le prendre en compte (aide, tutorat...)
- Dialogues, échanges
- Proximité de la vie scolaire
- Fête de la musique (chorale, intervention d'élèves musiciens)
- Prise en compte et valorisation de l'erreur
- Apprendre à se connaître (gestion du stress, mémoire, intelligences multiples...)



Personnaliser le parcours de formation

- Rencontrer des professionnels
- Valoriser le choix de l'élève
- Repérer les compétences de chacun
- Echanger avec des « témoins »
- Sensibiliser à l'orientation
- Forum des métiers pour 4^o et 3^o tous les deux ans
- Stages en 4^o et en 3^o
- Possibilité de faire des stages hors périodes scolaires avec une convention spéciale
- Mini entreprise (EPA^o)
- Témoignages de professionnels
- Entretiens d'évaluations en 3^o
- Rapport de stage en 3^o (oral) en 4^o (écrit)
- Découverte du Monde Economique et Professionnel (EPI)
- Rendez-vous individuels sur l'orientation
- Intervention des chefs d'établissement des lycées privés pour sensibiliser les familles à l'après collège.
- Rencontres de professionnels sur leurs lieux de travail (EPI MEP)

Préparer un projet de vie personnelle et professionnelle

- Découvrir ses talents et ses envies
- Apprendre à faire des choix
- Sensibiliser à l'orientation
- Eduquer globalement la personne
- Ecole des savoir être
- Ecole des savoir faire
- Ecole des savoir devenir
- Vivre et non subir sa scolarité
- DS hebdomadaire
- Compositions et brevets blancs deux fois /an
- Eprouver du plaisir à apprendre en connaissant le sens et les objectifs
- Comprendre l'importance de la cohérence et de l'esprit d'équipe



- Se découvrir et s'épanouir en avançant
- Etre éduqué au Vivre Ensemble (Prise en compte et respect de la différence, solidarité, unité fraternité...)

Bienveillance : accueillir

« *La vanité repousse la bienveillance, la modestie l'attire* »

- Veiller à l'accueil des différents membres du collège (jeunes et adultes)
- Accueillir chacun sans exclusivité sociale, culturelle, intellectuelle ou religieuse
- Aider à l'intégration de chaque nouveau membre de l'équipe éducative
- Etre poli et courtois
- Nouvel enseignant présenté par la direction
- Nouvel élève présenté par le chef d'établissement à la classe en cours d'année.
- Accueillir toute nouvelle personne en lui expliquant le fonctionnement de l'établissement
- Politesse : Savoir dire Bonjour et Merci à tous
- Etre présent aux réunions
- Disponibilité de chacun et de tous

Favoriser l'intégration de chacun

- Se rencontrer par des journées d'intégration
- Organiser des temps d'échanges, d'écoute et de parole
- Mettre en avant les différences
- Découvrir l'altérité, considérer et respecter l'autre
- Accueil des CM par les 6° et leurs enseignants sur une journée en janvier ou une demi-journée en juin
- émoignages des 6° sur leur première année de collège
- Lien école collège (1/2 journée en décembre, mars et juin)
- Journée d'intégration par niveau en septembre hors collège pour la cohésion du groupe.



- ½ journée réservée aux élèves de 6^o à la rentrée, afin qu'ils prennent possession des lieux lors de cette première matinée.
- Accueil des élèves par le chef d'établissement et l'équipe pédagogique.
- Rencontres sportives (Cross du collège, après-midis sportifs...)

Veiller à l'accueil des familles

- Etre disponible pour les familles
- Informer les familles et être à leur écoute.
- Réunion d'information par niveau, aux familles la semaine de rentrée
- Rencontres parents/professeurs au premier trimestre
- Rencontres parents/professeur principal au second trimestre
- Rencontres parents/ professeurs et chef d'établissement à la demande
- Entretiens d'orientation
- Rendez-vous individualisé (Famille/élève/chef d'établissement) lors de l'inscription.
- Accueil des parents par le chef d'établissement et l'équipe pédagogique le jour de la rentrée.
- Rencontre avec les chefs d'établissement des lycées privés
- Journées Portes Ouvertes
- Visite de l'établissement

Apprendre à vivre avec soi-même et les autres

- Respecter les autres : accepter chacun dans sa différence
- Se respecter soi-même
- Respecter l'environnement et le lieu de vie
- Respecter le matériel
- Assumer ce que l'on est et avoir conscience de l'image que l'on renvoie
- Privilégier le dialogue permettant la confrontation des manières d'être
- Réfléchir à ce que nous faisons de notre liberté



- Développer les qualités citoyennes de chacun (solidarité, tolérance, sens et esprit civique...)
- Temps d'introspection et de silence
- Oser se remettre en question
- S'ouvrir aux autres pédagogies par des temps de concertation
- Accepter de se tromper et de construire sur son erreur
- Communiquer
- Accepter les divergences d'opinion.

Don de soi : s'engager et se consacrer

Don de sa présence, de son temps, de ses talents, les mettre au service de l'autre.

« il y a plus de bonheur à donner qu'à recevoir »

Transmettre les valeurs chrétiennes au quotidien

- Proposer la pastorale et la catéchèse
- Organiser des actions solidaires et caritatives
- Accompagner chacun sur le chemin du PARDON
- Offrir à tous les moyens de grandir dans la Foi
- Participation aux propositions diocésaines
- Messes (Rentrée, Avent, Pâques...)
- Journée d'intégration à dimension pastorale
- G.A.P (Groupe d'animation pastorale)
- Pastorale obligatoire pour chaque classe
- Préparation aux sacrements (Baptême, Eucharistie, Réconciliation, Confirmation) et à la Profession de Foi
- Repas solidaire
- Temps de parole et d'écoute avec le prêtre
- Présence et intervention du prêtre deux jours/ semaine
- Actions caritatives/humanitaires (collecte jouets/nourriture...)
- Action anti gaspi à la cantine
- Temps de prières et/ou d'introspection
- Vivre la fraternité au quotidien



Respecter la dignité de la personne

- Accueillir l'autre tel qu'il est, riche de ses différences.
- Ne pas juger.
- Respecter tous et chacun.
- N'accepter en aucun cas moqueries ou sarcasmes.
- Accueil de tous quel que soit le parcours scolaire, culturel et religieux.
- Faire réfléchir sur la critique.
- Accepter le handicap et verbaliser dessus.
- Accompagner chacun dans ses difficultés
- Accueillir et échanger sur les différences.
- Travailler sur le respect, la politesse et autres valeurs de base...
- Suivi des élèves (PAP, PPRE,...).
- Proximité vie scolaire/ familles
- Eduquer à l'autonomie, la sécurité et la responsabilité (PSC1, ASSR1, ASRR2, Addictions...)

Développer l'entraide et la coopération

- Faire équipe
- Valoriser la générosité
- Donner des responsabilités
- Savoir proposer de l'aide
- Savoir recevoir de l'aide
- Faire des activités en groupe (TP, projets en commun...) pour développer l'esprit d'équipe.
- Binômes, tutorat, travail en ilots (Objectifs fixés sur un temps défini)
- Aider l'absent en prenant son travail
- Accepter d'aider et d'être aidé
- Soutenir et se soutenir
- Echanger sur ses pratiques, ses idées, ses lectures...



Donner en vérité et en humanité

- Avoir et faire confiance
- Etre juste, sincère et honnête
- Montrer l'exemple
- Faire preuve d'humilité
- Etre clair dans les objectifs
- Ne pas mentir ni se mentir
- Savoir avouer sa faute
- Savoir rester soi-même
- Encourager, positiver
- Faire grandir l'autre (jeune et adulte)= le regarder comme un être en devenir, capable de progresser et de changer
- Etre cohérent